

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома МБДОУ №177
Галимуллина З.Р. З.Р. Галимуллина
«01» 08 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 51/1 от 02.08.21 г
Заведующий МБДОУ №177
А.А. Ляпина



План мероприятий по внедрению проекта «Нейропсихологический подход» в обучении родному (татарскому) языку

Цель проекта: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формированию их интереса к изучению родного языка (татарского языка), активизации устной речи, лучшему усвоению и закреплению материала.

Задачи проекта:

Образовательные:	Активизировать обучение русскоязычных детей родному языку (татарскому языку) посредством игровой деятельности. Использовать в речи слова, выражающие движения (глаголы), признаки предметов (прилагательные), признаки действий (наречия). Увеличить словарный запас. Формировать речевые навыки. Формировать умения строить небольшие диалоги. Формировать навыки осознанного ответа на простые вопросы, обращения, общения в повседневной жизни.
Развивающие:	Развивать мелкую моторику, творческие способности у дошкольников. Формировать активность психических процессов (память, внимание, мышление, воображение) через нейропсихологические упражнения, активизировать словарный запас. Развитие связной диалогической речи, развитие зрительно-моторной пространственной координации, активизации речи, стимуляции, работы всех отделов мозга, укрепления межполушарного взаимодействия, активизации навыков концентрации внимания, тренировки панорамного зрения и активизации речи.
Воспитательные:	Воспитывать любознательность, нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность,

	усидчивость, настойчивость, умение доводить дело до конца; способность продуктивно участвовать в совместной деятельности. Формировать умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения.
--	---

Индикаторы:

1. Внедрение игровых упражнений через нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку в рамках УМК детей дошкольного возраста.

1-2 этапы. Диагностика. Цель и задачи. Целеполагание. Планирование. Использование нейропсихологических элементов упражнений в УМК.

/ сентябрь-- декабрь 2021г/

Анализ уровня знаний детьми родного языка: проведение диагностики с детьми «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика», авторами которого являются З.М.Закирова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.

По результатам диагностирования ставится цель, которая поможет активизировать ребенка в изучении родного языка.

Обзор литературы по теме подбор материалов.

Создается рабочая творческая группа. В работе с детьми рабочая группа разрабатывает техники с использованием элементов упражнения межполушарного взаимодействия, которые помогут эффективным способом приобретать знания по родному (татарскому) языку в рамках УМК, в соответствии с ФГОС, ФОП.

3-4-5 этапы. Мотивация. Контроль. Поддержка.

/ январь-май 2022г/

Координация действий по реализации задач. Мотивация педагогического состава на организацию изучения родного (татарского) языка: обстановка в группе, оформление татарских этнокультурных региональных зон, беседы с родителями, проведение родительских семинаров, в работе с педагогическим составом практических мероприятий по изучению родного (татарского) языка в рамках УМК, в соответствии с ФГОС, ФОП. Контроль за процессом.

Воспитатель по обучению родного (татарского) языка координирует действия педагога в работе с детьми и родителями. Как он использует теорию на практике. По плану мероприятий творческой рабочей группе вести контроль «со стороны» за педагогами, которые самостоятельно будут

проявлять свои профессиональные качества на занятиях, играх, досугах, педагогических советах, родительских собраниях, беседах с родителями. Нетрадиционное обсуждение проведенных занятий или других каких-либо мероприятий на педагогических советах, деловых играх, «за чашкой чая». Творческая рабочая группа отчитывается о проделанной работе. Церемония поощрения.

6 этап. Обратная связь. Результативность. Перспективы.

/сентябрь-декабрь 2023г/

Одним из основных средств обучения родному (татарскому) языку является программа общеобразовательного учреждения, разработанная на основе Федеральной образовательной программы, которая формулирует цели обучения, регламентирует отбор языкового и речевого материала для практического усвоения. Роль и место родного языка в условиях билингвизма обусловили разработку программы, исходным пунктом в которой явилась лингвометодическая система обучения родному языку, построенная на сознательно-коммуникативном и личностно-ориентированном и нейропсихологических подходах.

7 этап. Апробирование техник, разработанных на основе нейропсихологических элементов упражнений.

/сентябрь 2024г/

Анализ результатов апробирования комплекса нейропсихологических элементов упражнений через игру. Решение о дальнейшем их использовании.

**1-2 этапы. Диагностика. Цель и задачи. Целеполагание. Планирование.
Использование нейропсихологического элементов упражнений в УМК.**

Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
<p>Разработка положения о творческой рабочей группе внедрения игровых упражнений через нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку в УМК детей дошкольного возраста. Создание и утверждение (приказом) творческой рабочей группы по внедрению игровых упражнений через нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку в УМК детей дошкольного возраста.</p>	<p>Приказ заведующего</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Сентябрь 2021г.</p>
<p>Ознакомление педагогов ДОУ с содержанием инновационных технологий «Нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку»</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Старший воспитатель Члены творческой рабочей группы</p>	<p>Октябрь, 2021г</p>
<p>Проведение диагностики выявления знаний татарского языка</p>	<p>Программа, методичка, диагностику «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», авторы З.М.Закирова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.</p>	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>	<p>Ноябрь 2021г</p>
<p>Анализ уровня знаний детьми родного (татарского) языка Постановка целей и задач внедрения проекта об использовании нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку</p>	<p>Протокол заседания творческой рабочей группы Аналитическая справка)</p>	<p>Творческая рабочая группа</p>	<p>Ноябрь-Декабрь 2021г (1 половина декабря месяца)</p>
<p>Разработка и утверждение</p>	<p>Протокол заседания</p>	<p>Старший</p>	<p>Декабрь</p>

<p>(приказом) плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению проекта об использовании нейropsихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку в рамках УМК</p>	<p>творческой рабочей группы</p>	<p>воспитатель, Творческая рабочая группа</p>	<p>2021г (2 половина декабря месяца)</p>
<p>3-4-5 этапы. Мотивация. Контроль. Поддержка.</p>			
<p>Мероприятие</p>	<p>Форма реализации</p>	<p>Ответственные</p>	<p>Срок исполнения</p>
<p>Координация действий по реализации задач. Мотивация педагогического состава на организацию изучения родного (татарского) языка. Ознакомление педагогических работников ДОУ с содержанием плана мероприятий по внедрению проекта об использовании нейropsихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку. - организация обсуждения на педагогическом совете, - размещение информации на стендах ДОУ, официальном сайте ДОУ.</p>	<p>Информационный стенд с материалами плана-графика. Создание на официальном сайте ДОУ подрубрики «Нейropsихологический подход в обучении родному (татарскому) языку». Педагогический совет. Одна из тем обсуждения: «Как ведется работа с детьми и родителями по обучению родному (татарскому) языку в рамках УМК»</p>	<p>Старший воспитатель, Творческая рабочая группа</p>	<p>Январь 2022г</p>
<p>Координация действий педагогов в работе с детьми и родителями. Диссеминация опыта педагогов по детскому саду №177</p>	<p>Тематический контроль «информационные, методические, социальные, коммуникативные и материально-технические ресурсы в обучении родному (татарскому) языку детей дошкольного возраста. Консультации для родителей»</p>	<p>Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Творческая рабочая группа</p>	<p>Февраль-март 2022г</p>
<p>На основе нетрадиционных мероприятий «за чашкой</p>	<p>Минизаседания членов творческой рабочей</p>	<p>Старший воспитатель,</p>	<p>Март-апрель</p>

чая», деловых играх, в сопровождении членами творческой рабочей группы, педагоги учатся составлять конспекты занятий с использованием нейропсихологических упражнений в обучении родному (татарскому) языку детей дошкольного возраста.	группы с педагогами по отдельности.	Творческая рабочая группа	2022г
Педагоги в ДОУ показывают открытые рядовые занятия, используя нейропсихологические подходы, рекомендуемые творческой рабочей группой по обучению родному (татарскому) языку детей дошкольников в рамках УМК. По итогам проведения составляют конспекты занятий. (обучаются)	Минизаседания членов творческой рабочей группы с педагогами по отдельности.	Старший воспитатель, Творческая рабочая группа	Май 2022г
Отчет о проделанной работе. Процедура поощрения. Обсуждение планов на будущее.	Общее собрание педагогического коллектива	Старший воспитатель, Творческая рабочая группа	Июнь 2022г
Составление планов работы с детьми по обучению родному (татарскому) языку с использованием нейропсихологического подхода в рамках УМК.	Педагогический совет	Старший воспитатель, Творческая рабочая группа	Август 2022г
Самостоятельная работа педагогов работы с детьми.	Производственный контроль	Заведующий Старший воспитатель, Члены творческой рабочей группы	Сентябрь-декабрь 2022г
Организация мероприятий для участия педагога. Организационно-методическое обеспечение ведения	Минизаседания членами творческой и рабочей группы. Инструментарий для проведения	Заведующий, старший воспитатель, творческая	Январь-апрель 2023г

мероприятия. Демонстрирование своего приобретенного опыта педагогом на занятии, игре с детьми, публичном выступлении и т.д.	открытого мероприятия План-график показательных мероприятий.	рабочая группа	
Отчет о проделанной работе. Самоанализ педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления её соответствия профессиональному развитию Процедура поощрения. Обсуждение планов на будущее.	Общее собрание педагогического коллектива. Инструментарий для проведения самоанализа, методические указания по его применению	Заведующий Старший воспитатель, Творческая рабочая группа	Май 2023г
6 этап. Обратная связь. Результативность. Перспективы.			
Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
Организация самостоятельного проведения диагностики с детьми усвоения (татарского) педагогами. Утверждение обучающего плана работы с детьми и родителями с использованием нейропсихологического подхода в рамках УМК.	Педагогический совет	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку	Сентябрь 2023г
Педагогическое сопровождение (консультации, рекомендации, каково использование раздаточного, наглядного и других материалов)	Миниконсультации	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку	Октябрь-апрель 2024г
Проведение диагностики выявления знаний татарского языка у детей дошкольников ДОУ	Программа, методичка, диагностику «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», авторы З.М.Закирова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Май 2024г

Анализ деятельности каждого педагога.	Протокол заседания творческой рабочей группы	Старший воспитатель, Творческая рабочая группа	Май 2024г
Разработка долгосрочного обучающего семинара в работе с педагогическим составом использования нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку детей дошкольников.	Протокол заседания творческой рабочей группы	Старший воспитатель, Творческая рабочая группа	Июнь 2023г
7 этап. Апробирование техник, разработанных на основе нейропсихологических элементов упражнений.			
Мероприятие	Форма реализации	Ответственные	Срок исполнения
Обсуждение педагогами на педагогическом совете одного из вопросов о разработанных творческой рабочей группой Игровых упражнений межполушарного взаимодействия в обучении родному (татарскому) языку детей дошкольного возраста, о дальнейшем их использовании.	Педагогический совет.	Заведующий Старший воспитатель.	Сентябрь 2024г
Использование долгосрочного обучающего семинара в работе с педагогическим составом использования нейропсихологического подхода в обучении родному (татарскому) языку детей дошкольников.	Минизаседания творческой рабочей группы	Старший воспитатель, Творческая рабочая группа	Сентябрь 2024г
Совершенствование методической работы			
Консультационная поддержка «Нейропсихологический подход в обучении родному (татарскому) языку детей дошкольного возраста в рамках УМК.		Старший воспитатель, члены творческой рабочей группы	в течение текущего года

Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах, городских методических объединениях.		Ст. воспитатель, рабочая комиссия	в течение текущего года
Участие педагогов ДОУ во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства.	Достижения педагогов и воспитанников ДОУ.	Ст. воспитатель, рабочая комиссия	в течение текущего года

Планируемые результаты:

Предложенные игровые упражнения, влияющие на межполушарное взаимодействие повышают уровень заинтересованности детей в изучении родного языка (татарского языка). Наглядность, контроль, большой объем информации, являются стимулом в обучении. Освоение данных упражнений усиливает **положительную мотивацию обучения**, активизирует познавательную деятельность, приумножает творческую составляющую, как у ребенка, так и воспитателя.

Результаты учебно-воспитательного процесса ведутся по параметрам: как педагог обеспечен разнообразными средствами обучения Родному языку (татарскому языку), каково его мастерство, его правильный выбор средств обучения, подходящих по объему и характеру языкового, ситуативно-тематического и лингвострановедческого материалов и имеющих коммуникативную направленность, составленных с учетом особенностей родного языка (татарского языка). Педагог постоянно повышает качество и результативность обучения и воспитания в работе с детьми дошкольного возраста способом участия в конкурсах, демонстрируется конкурентоспособный потенциал работы по обучению родному (татарскому) языку с детьми, педагогами.

Предложенный нейропсихологический подход позволяет выявить связь между результативностью и эффективностью обучения. В нем оценивается результат.

Разработан и апробирован сборник игровых упражнений с использованием нейропсихологических элементов в обучении родному (татарскому) языку.

Разработан обучающий долгосрочный семинар в работе с педагогами по обучению родному (татарскому) языку.